





<p>(Подпись) _____ /Нестеров А.С./ (ФИО)</p> <p></p> <p>«18» мая 2022 г.</p>	<p>_____ /Идленко В.И. /</p> <p>(Подпись) </p> <p>«18» мая 2022 г.</p>
---	---

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование знаний о системе осуществления планового государственного санитарно-эпидемиологического надзора за профилактикой и распространением инфекционных и неинфекционных болезней. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование знаний по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- повышение профессиональных компетенций по современным методам диагностики и профилактики актуальных инфекционных заболеваний в зонах ЧС

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


В соответствии с учебным планом дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку Б1.Б.3базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.68 – урология, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. №1111. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.


Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, «Анестезиология и реаниматология в урологии», «Хирургия».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		
<p>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, методику оказания помощи при заболеваниях. Уметь: Использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий. Владеть: Методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	
<p>ПК-7 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь:</p>	
	<p>Осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию Уметь: Оценивать состояние общественного здоровья по результатам расчетов показателей медицинской статистики  Анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; участвовать в организации санитарнопротивоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия  Владеть: Правильным ведением медицинской документации Оценками состояния общественного здоровья, методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением документации.</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.

**ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **1 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

**36 часов**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4
семинары и практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	12	12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
Тема 1. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебноэвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Организация гигиенического и микробиологического мониторинга при	10	2	4	4	Тестирование, устный опрос, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины					
проведении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.					
Тема 2. Организация и проведение эвакуационных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.	8	2	4	2	Тестирование, устный опрос, решение задач
Тема3. Эпидемиология и профилактика в очагах воздушнокапельных, кишечных инфекций в условиях ЧС.	10		6	4	Тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 4. Эпидемиологический надзор при природно- очаговых заболеваниях и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	8		6	2	Тестирование, устный опрос, решение задач
Итого	36	4	20	12	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1.** Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебноэвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Организация гигиенического и микробиологического мониторинга при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.

Содержание темы. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Приоритетность государственных служб в зонах ЧС, в том числе санитарно-эпидемиологических. Классификация катастроф. Организация и взаимодействие различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Организация гигиенического и микробиологического мониторинга по отслеживанию факторов внешней среды, представляющих опасность в зоне ЧС (вода, почва, переносчики, пищевые продукты, воздух т т.д.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 2.** Организация и проведение эвакуационных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера. мероприятий

Содержание темы. Организация и проведение оперативных мероприятий - активное выявление больных, эвакуация при необходимости населения из очага с обеспечением всем необходимым для жизнедеятельности (размещение, источник водоснабжения, питание). Организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации в зоне ЧС. Проведение экстренной иммунопрофилактики в зонах бедствий. Использование эпидемиологических методов исследования для оценки ситуации в очаге ЧС (прогноз).

**Тема 3.** . Эпидемиология и профилактика в очагах воздушно-капельных, кишечных инфекций в условиях ЧС.

Содержание темы. Учет и регистрация всех выявленных случаев заболеваний в зоне ЧС. Госпитализация больных в стационар. Выявление больных необходимо проводить активно. На территории проводятся все противоэпидемические мероприятия - дезинфекция, дезинсекция, дератизация, специфическая профилактика. Группа капельных инфекций (грипп, коронавирусная корь, менингококковая инфекция и др.) быстро распространяются воздушно-капельным путем, в связи с чем персонал и население должны быть защищены (маски, костюмы). Кишечные инфекции имеют большое распространение на территориях с неблагоприятным санитарным состоянием, с низким уровнем водопользования, нарушением контроля за пищевыми продуктами. В условиях ЧС могут возникать эпидемии брюшного тифа, вирусного гепатита А, дизентерии, холеры и др. Эпидемиология и профилактика всех перечисленных инфекций имеют свои особенности, в связи с чем необходимо по каждой нозоформе знать перечень противоэпидемических мероприятий в очагах - брюшного тифа, холеры, дизентерии, вирусного гепатита А, гриппа, коронавирусной инфекции, кори, менингококковой инфекции.

**Тема 4.** Эпидемиологический надзор при природно-очаговых заболеваниях и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС.


Содержание темы. Природный очаг, основные характеристики природного очага - источники инфекции, пути передачи, условия заражения человека. Трансмиссивные зоонозы - чума, клещевые энцефалиты. Противоэпидемические мероприятия в очагах данных инфекций в условиях ЧС. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации в зонах ЧС. Проведение экстренных прививок по эпидпоказаниям. Оказание квалифицированной медицинской помощи населению в условиях ЧС.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1.** Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебноэвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Организация гигиенического и микробиологического мониторинга при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Задачи Всероссийской службы медицинских катастроф;
2. Классификация катастроф, связанных с природным, экологическим, техногенным и другими факторами;

3. Роль санитарно-эпидемиологической службы в зонах ЧС.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Роль факторов внешней среды для здоровья населения и значение гигиенического и микробиологического мониторинга в зоне ЧС;
2. Требования к качеству питьевой воды, к качеству продуктов питания
3. Оценка качества и эффективности проводимых противоэпидемических и профилактических мероприятий в зонах ЧС.

**Тема 2.** Организация и проведение эвакуационных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Определение границ очага поражения;
2. Цели и задачи обследования очага.
3. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге - изоляция больных людей, животных, проведение дезинфекционных мероприятий, дезинсекции, дератизации, экстренной профилактики;
4. Понятие карантина, цели и задачи в условиях карантина;
5. Мероприятия, проводимые по ликвидации последствий катастрофы; Вопросы для самостоятельной работы:
  1. Средства активной и пассивной иммунизации населения в очагах поражения;
  2. Поствакцинальные осложнения, показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.

**Тема 3.** Эпидемиология и профилактика в очагах воздушно-капельных, кишечных инфекций в условиях ЧС.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Характеристика группы воздушно-капельных инфекций - эпидемиология, профилактика - грипп, корь, менингококковая инфекция, коронавирусная инфекция;
2. Характеристика эпидемического процесса при кишечных инфекциях в очаге ЧС - брюшной тиф, дизентерия, вирусный гепатит А.


Вопросы для самостоятельной работы:

1. Иммунологические аспекты профилактики инфекций, передающихся воздушнокапельным путем;
2. Иммунизация при дифтерии, туберкулезе;
3. Роль санитарно-гигиенических мероприятий в очагах кишечных инфекций

**Тема 4.** Эпидемиологический надзор при природно-очаговых заболеваниях и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Определение понятия - природный очаг;
2. Паразитарная система, её характеристики;
3. Основные источники инфекции в очаге чумы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Роль человека как источника инфекции при чуме;
5. Дератизация в полевых условиях;
6. Экстренная вакцинопрофилактика при чуме; Вопросы для самостоятельной подготовки:
  1. Эпидемиология и профилактика высококонтагиозных вирусных геморрагических лихорадок на примере лихорадки Эбола;
  2. Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита в очаге ЧС.

## 7. **, ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ** Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1 Классификация катастроф.
- 2 Характеристика чрезвычайных ситуаций, связанных с природным, экологическим, техногенным и другим фактором воздействия.
- 3 Принципы и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
- 4 Государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 5 Эпидемиологические методы исследования для оценки ситуации.
- 6 Принципы и методы гигиенического и микробиологического контроля в зонах ЧС
- 7 Противоэпидемические мероприятия. направленные на прерывание путей заражения-дезинфекция очаговая, профилактическая, дезинсекция, дератизация.
- 8 Государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы в зонах стихийного бедствия.
- 9 Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Основные этапы проведения ЭД.
10. Проявления эпидемического процесса по различным признакам ( по интенсивности, по территории, по времени, по различным группам населения).
11. Эпидемиологический надзор, дать определение, цель и задачи ЭН.
12. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Учет и регистрация инфекционных болезней.
13. Дезинфекция, виды и способы. Основные дезинфектанты, используемые в практике виды и способы дезинфекции..
14. Иммунобиологические препараты, используемые для иммунизации населения, прививочный календарь обязательных прививок, прививки по эпидемиологическим показаниям.
15. Эпидемиологический надзор за группой инфекций с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, шигеллезы, сальмонеллезы, вирусный гепатит А).
16. Эпидемиологический надзор при группе инфекций с аспирационным механизмом передачи (дифтерия, корь, менингококковая инфекция, грипп, коронавирусная инфекция).



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


17. Эпидемиологический надзор при группе особоопасных инфекций. Охрана территории страны от завоза карантинных инфекции (чума, холера, желтая лихорадка, высококонтагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург).

18. Природно-очаговые заболевания, характеристика природных очагов, контроль за очагами и последствия для человека при ЧС.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Организация гигиенического и микробиологического мониторинга при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.	Подготовка к аудиторным занятиям и зачету (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии. Ситуационные задачи, тесты, зачет
2. Организация и проведение эвакуационных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. медикосанитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.	Подготовка к аудиторным занятиям и зачету (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Ситуационные задачи, тесты, зачет
3. Эпидемиология и профилактика в очагах воздушно-капельных, кишечных инфекций в условиях ЧС.	Подготовка к аудиторным занятиям , и зачету (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии. Ситуационные задачи, тесты, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
4. ЭН при природноочаговых заболеваниях и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС.	Подготовка к аудиторным занятиям и зачету (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Ситуационные задачи, тесты, зачет	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### Список рекомендуемой литературы:

#### основная

1. Зуева Л.И., Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> **дополнительная литература:**

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
3. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html> **учебно-методическая литература:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова, А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004.
2. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова Светлана Лазаревна, М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008.
3. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>
4. Мерцалова, С. Л. Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2011. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
5. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009.
6. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологическая диагностика : Учеб. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2001.

Согласовано: .

**ДИРЕКТОР НБ**

**БУРХАНОВА М.М.**


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».


## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

**Разработчик:**



к.м.н., доцент С.Л. Мерцалова